

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РГП на ПХВ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Н. Негай
«__» _____ 2019 г.

СИЛЛАБУС

По специальности: «Психиатрия (наркология, медицинская психология, психотерапия, сексопатология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза)»

Наименование дисциплины: «Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза)

Общее количество часов - 864 час/16 неделя.

Лекции - 102 час.

Семинарские занятия - 83 час.

Практические занятия - 391 час.

Самостоятельная работа слушателя - 288 час.

Форма контроля: итоговая аттестация

2. Данные о преподавателях:

№	Ф.И.О. преподавателя (ответственного), читающего данный курс	Ученая степень и звание	Занимаемая должность	Контакты	Место нахождения учебной/клинической базы
1					РНПЦПЗ
2					РНПЦПЗ
3					РНПЦПЗ
4					РНПЦПЗ
5					РНПЦПЗ

3. Цель и задачи дисциплины

1. Цель цикла: приобретение и совершенствование курсантами теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу психиатру для организации и оказания квалифицированной психиатрической помощи лицам с психическими и поведенческими расстройствами, как в условиях стационара, так и в амбулаторно-поликлинической сети.

2. Задачи дисциплины: обучение призвано обеспечить знание новых теоретических представлений об этиологии и патогенезе нарушений психической деятельности, развитие клинического мышления врача и умения широко использовать на практике современные методы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики психических и поведенческих расстройств.

После окончания курса переподготовки: «Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза)»

курсант должен знать:

нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность психиатрической и наркологической службы в РК;

новейшие диагностические методики выявления психических и поведенческих расстройств;

основные симптомы и синдромы психических расстройств;

классификацию психических расстройств в МКБ-10;

этиологию, патогенез и клинику психических расстройств;

порядок диспансерного и консультативного учета лиц с психическими расстройствами;

современные подходы в терапии психических и поведенческих расстройств

порядок оказания специализированной психиатрической помощи в учреждениях общей медицинской практики, включая ПМСП;

знать этиологию, патогенез и клинику соматогенных, психосоматических и соматоформных психических расстройств;

клинику, диагностику и современные подходы к терапии алкогольной зависимости;

клинику, диагностику, лечение и реабилитацию лиц с наркотической зависимостью.

курсант должен уметь:

применить на практике новейшие диагностические методики выявления психических и поведенческих расстройств;

использовать клинико-психопатологический метод для выявления признаков психических и поведенческих расстройств;

обосновать и правильно сформулировать клинический диагноз психического расстройства в истории болезни в соответствии с МКБ-10;

выявить симптомы и квалифицированно описать синдромы психических и поведенческих расстройств;

осуществлять дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств; применить на практике новейшие психофармакологические средства для лечения психических расстройств;

выявить и правильно квалифицировать симптомы соматогенных, психосоматических и соматоформных психических расстройств у пациентов ПМСП;

выявить признаки и определить стадию развития алкогольной зависимости;

применить на практике современные подходы к терапии и реабилитации лиц с наркотической зависимостью

4. Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий (расписание прилагается).

5. Темы самостоятельной работы слушателя

№	Наименование разделов дисциплин	Виды СРС	К-во часов
1	Психиатрия-предмет, задачи. Организационно-правовые основы психиатрической помощи. Организационно-правовые вопросы стационарной психиатрической помощи	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата.	3
2	Методы исследования в психиатрии. Первичная медицинская документация на госпитальном этапе, особенности ведения МКСБ №003/у в психиатрическом стационаре	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата.	3
3	Терапия психических заболеваний. Восстановительная терапия и медицинская реабилитация в психиатрии.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата.	3
4	Семиотика расстройств: ощущения, восприятия	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата.	3
5	Семиотика расстройств: внимание, памяти, представления, воображения.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах,	3

		консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата.	
6	Семиотика расстройств: речи, мышления, интеллекта.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата.	3
7	Семиотика расстройств: влечений, эмоций	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата.	3
8	Семиотика расстройств: двигательной-волевой сферы	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата.	3
9	Семиотика расстройств: сознания. самосознания.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата.	3
10	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата.	3
11	Органические, включая симптоматические, психические расстройства	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата.	3
12	Шизофрения. шизотипические и бредовые расстройства	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
13	Аффективные расстройства настроения.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в	3

		библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	
14	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
15	Поведенческие расстройства, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
16	Умственная отсталость	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
17	Нарушение психологического развития	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
18	Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
19	Амбулаторно-поликлиническая психиатрическая помощь	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
20	Первичная мед. документация и особенности ее ведения в поликлинике психиатрического учреждения.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во	3

		внеурочное время. Написание реферата	
21	Динамическое наблюдение за больными с психическими расстройствами.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
22	Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц, страдающих псих. расстройствами.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
23	Стационарзамещающая психиатрическая помощь	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
24	Скорая специализированная психиатрическая помощь	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
25	Мед. психиатрическая помощь при ЧС	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
26	Паллиативная психиатрическая помощь	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
27	Экспертиза временной нетрудоспособности больных с психическими и поведенческими расстройствами. Медико-социальная экспертиза психических и поведенческих расстройств	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
28	Военно-психиатрическое освидетельствование и военно-врачебная психиатрическая помощь	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в	3

		курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	
29	Судебно-психиатрическая экспертиза	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
30	Экспертиза качества оказания психиатрической помощи	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
31	Наркология- предмет, задачи, эпидемиология. Организационно-правовые основы наркологической помощи. Острая алкогольная интоксикация	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
32	Клиника алкоголизма	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
33	Металкогольные психозы	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
34	Клиника наркоманий	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
35	Клиника токсикоманий	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3

36	Возрастные и половые особенности наркологических заболеваний	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
37	Современная концепция терапии наркологических заболеваний	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
38	Оказание медико-социальной помощи больным с ППР вследствие употребления ПАВ	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
39	Консультативно-диагностическая помощь больным с ППР вследствие употребления ПАВ	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
40	Стационарная помощь больным с ППР вследствие употребления ПАВ	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
41	Принудительное лечение больных с ППР вследствие употребления ПАВ	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
42	Судебно-наркологическая экспертиза. Медико-социальная экспертиза больных с ППР вследствие употребления ПАВ	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
43	Психология личности	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по	3

		больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	
44	Психология развития и возрастная клиническая психология	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
45	Личность и болезнь	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
46	Внутренняя картина болезни. Психология умирания. Суицидальное поведение.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
47	Психологические аспекты повседневной врачебной деятельности.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
48	Психологические аспекты психогигиены, психопрофилактики.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
49	Понятие нормы в сексологии. Феноменология сексуальной сферы.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
50	Методика сексологического обследования	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
51	Классификация сексуальных	Самостоятельное изучение учебно-	3

	расстройств. Психическая составляющая копулятивного цикла и ее патология.	методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	
52	Синдромы расстройств психической составляющей	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
53	Сексуальные расстройства при психических и поведенческих расстройствах: аффективных расстройствах, шизофрении, эпилепсии, олигофрении, алкоголизме, акцентуациях характера и расстройствах личности(психопатии), неврозах.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
54	Сексуальные расстройства при психических и поведенческих расстройствах: синдром дезактуализации, и реадaptации сексуального поведения. Мнимые сексуальные расстройства у мужчин. Семейно- сексуальные дисгармонии. Расстройства копулятивного цикла .	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
55	Клинико-физиологические и психологические основы психотерапии	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
56	Суггестивная психотерапия. Самовнушение.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
57	Рациональная психотерапия	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
58	Групповая и семейная психотерапия	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в	3

		библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	
59	Позитивная психотерапия	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
60	НЛП. Гештальт-терапия	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
61	Шизофрения. История вопроса. Распространенность. Этиология. Патогенез. Генетика. Патанатомия. Классификация.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
62	Клинические проявления шизофрении.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
63	Особые формы шизофрении.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
64	Аффективные заболевания	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
65	Шизоаффективные расстройства.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во	3

		внеурочное время. Написание реферата	
66	Функциональные психозы позднего возраста	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
67	Эпилепсия. Эпилептические психозы	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
68	Психические расстройства при первичных дегенеративных процессах головного мозга. Классификация. Деменция альцгеймеровского типа.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
69	Психические расстройства при первичных дегенеративных процессах головного мозга. Болезнь Пика.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
70	Психические расстройства при первичных дегенеративных процессах головного мозга. Хорея Гентингтона. болезнь Паркинсона.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
71	Особые формы психозов позднего возраста. Острые психозы. Хронические галлюцинозы.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
72	Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
73	Психические нарушения при ЧМТ	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в	3

		курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	
74	Психические нарушения при опухолях головного мозга.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
75	Психические нарушения при инфекционно-органических заболеваниях мозга. Психические нарушения при синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИД). Психические нарушения при бактериальных нейротрофических . Психические нарушения при демиелинизирующих заболеваниях.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
76	Психические нарушения при инфекционно-органических заболеваниях мозга. Психические нарушения при вирусных нейротрофических. Подострый склерозирующий панэнцефалит. Прогрессирующая мультифокальная лейкоэнцефалопатия. Прионовые болезни. Болезнь Крейфельда-Якоба.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
77	Симптоматические психозы. Психические нарушения при соматических неинфекционных заболеваниях .	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
78	Симптоматические психозы. Психические нарушения при соматических инфекционных заболеваниях.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
79	Расстройства личности	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3

80	Психогенные психозы	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
81	Посттравматический стрессовый синдром	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
82	Невротические расстройства	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
83	Психосоматические расстройства	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
84	Психогенные реакции или нозогении.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
85	Основные стадии психического развития. Понятие дезонтогенеза . Умственная отсталость. наследственные формы умственной отсталости.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
86	Умственная отсталость. Наследственные формы умственной отсталости.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
87	Умственная отсталость: при неврологических и нервно-мышечных заболеваниях, смешанной этиологии, экзогенно	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по	3

	обусловленные формы.	больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	
88	Задержки психического развития	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
89	Искажения и другие нарушения психического развития. Аутистические расстройства.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3
90	Акселерация. психический инфантилизм.	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы, работа в библиотеке, в Интернете. Участие слушателя в курации больных, участие в дежурствах по больнице (клинике), участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время. Написание реферата	3

6. Политика дисциплины: Деятельность РНПЦПЗ направлена на создание условий для предоставления качественного последипломного образования, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов за счет обеспечения необходимого уровня качества при оптимальных затратах, вовлечения всех сотрудников в процесс улучшения качества образовательных услуг, мотивацией творческой активности слушателей, создания необходимых условий для получения образования, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, сменную обувь. С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям. При пропуске трех занятий без уважительной причины врач-слушатель может быть отчислен с цикла.

Правила внутреннего распорядка, критерии и правила оценки

Часы занятий слушателей		
1 пара	2 пара	3 пара
8.30-9.20 (50 минут) Перерыв 5 минут	10.20-11.10 (50 минут) Перерыв 5 минут	12.20-13.10 (50 минут) Перерыв 5 минут
9.25-10.15 (50 минут) Перерыв 5 минут	11.15-12.05 (50 минут) Перерыв 15 минут	13.15-14.05 (50 минут) Перерыв 5 минут
Рабочий день преподавателей - 8.30-14.05		

Критерии и правила оценки.

Метод оценки знаний: балльно - буквенная рейтинговая система.

Базисное и итоговое тестирование.

7. Методы обучения и преподавания

- лекции: лекция-беседа, лекция-дискуссия
- семинары: методы клинического обучения (обсуждение клинических случаев)
- практические занятия: работа в малых группах, обсуждение в группе, работа с больными под контролем преподавателя, участие в беседе врачей и медперсонала с больными, творческие самостоятельные задания под руководством преподавателя

8. Список основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Руководство по психиатрии / Под ред. А.В.Снежневского. — М.: Медицина, 1983. Т.1,2
2. Руководство по психиатрии / Под ред. А.С.Тиганова. — М.: Медицина, 1999. — Т.1 — 2.
3. Жариков Н.М. Психиатрия. М., Наука
4. Ковалев В.В. Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков. — М.: Медицина, 1985.
5. Психиатрический диагноз / Завилянский И.Я., Блейхер В.М., Крук И.В., Завилянская Л.И. — Киев: Выща школа, 1989.
6. Протоколы диагностики и лечения, утвержденные Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан 2017 года и Экспертным советом РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан 2015 года

Дополнительная литература:

1. Бехтерева Н.П. Здоровый и больной мозг человека. — Л.: Наука, 1988. — 262 с.
2. Вальдман А.В., Александровский Ю.А. Психофармакотерапия невротических расстройств (экспериментально-теоретический и клинико-фармакологические анализ) / АМН СССР. — М.: Медицина, 1987. — 288 с.
3. Годфруа Ж. Что такое психология: Пер. с франц. — В 2 томах. — М.: Мир, 1992.
4. Доброхотова Т.А., Брагина Н.Н. Функциональная асимметрия и психопатология очаговых поражений мозга. — М.: Медицина, 1977.
5. Жариков Н.М. Эпидемиологические исследования в психиатрии. — М.: Медицина, 1977.
6. Каплан Г.И., Сэдок БДж. Клиническая психиатрия. Пер. с англ. — М.: Медицина, 1994. — Т.1: 672 с. — Т.2: 528 с.
7. Кречмер Э. Строение тела и характер. — М.: Педагогика-Пресс, 1995.
8. Семичев С.В. Предболезненные психические расстройства. — Л.: Медицина, 1987. — 184
9. Фрейд А. Психология Я и защитные механизмы: Пер. с англ. М., Педагогика, 1993. — 144.
10. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции: Пер. с нем. — М.: Наука, 1989.
11. Шмарьян А.С. Мозговая патология и психиатрия. — М.: Медицина, 1949.
12. Эфроимсон В.П., Блюмина М.Г. Генетика олигофрений, психозов, эпилепсии. — М.: Медицина, 1978. — 341 с.
13. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов / Под ред. С.Н.Бокова. — Воронеж: Изд-во НПО «МО ДЭК», 1995. — 640 с.
14. Глоссарий психопатологических синдромов и состояний. — М.: ВНИЦПЗ АМН СССР, 1990.
15. Каннабих Ю.В. История психиатрии: Репринтное издание. — М.: ЦРТ МГПИ ВОС, 1994.
16. Меграбян А.А. Общая психопатология. — М.: Медицина, 1972. — 288 с.
17. Снежневским А.В. Общая психопатология. — Валдай, 1970

9. Контрольно-измерительные средства.

- тестовые задания (по базисному и итоговому контролю знаний слушателей)